

RM 12

Nama :

Tanggal Lahir :

Nomor RM :

NIK :

**FORMULIR PEMBERIAN EDUKASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEBUTUHAN EDUKASI** | | | | | **TUJUAN** | | | | | **TINGKAT PENDIDIKAN** | | **KEMAMPUAN BELAJAR** | | | | **METODE EDUKASI** | | |
| 1. Dokter Penanggung Jawab 2. Diagnose 3. Pengertian 4. Gejala dan Tanda 5. Pemeriksaan Penunjang 6. Terapi dan atau tindakan, termasuk managemen nyeri sesuai tata laksana medis maupun syariah atau transfuse darah ( sesuai indikasi ) 7. Peralatan medis 8. Diet dan nutrisi 9. Obat-obatan 10. Pencegahan dimasa mendatang 11. Perawatan di rumah paska rawat inap 12. Pencegahan resiko jatuh 13. Pelayanan spiritual 14. Lain-lain : | | | | | 1. Informasi baru 2. Depat mengulang edukasi yang didapat | | | | | 1. Tidak Sekolah 2. Tidak lulus SD 3. SD 4. SMP 5. SMA 6. D3 7. S1 8. S2 9. S3 | | 1. Dapat merubah perilaku sesuai edukasi yang diberikan 2. Dapat menguasai edukasi yang diberikan 3. Belum memahami edukasi yang diberikan. | | | | 1. Penjelasan 2. Diskusi 3. Demonstrasi dengan leaflet / handout | | |
| **KEMAMPUAN**  **MEMBACA** | | | | | **BAHASA YANG DIGUNAKAN** | | **KETERBATASAN FISIK DAN KOGNITIF** | | | | **HAMBATAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI** | | |
| 1. Mampu membaca 2. Tidak mampu membaca | | | | | 1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Asing 3. Bahasa Daerah | | 1. Tidak ada 2. Keterbatasan fisik 3. Keterbatasan kognitif | | | | 1. Tidak ada 2. Cemas tidak tertarik 3. Nyeri / rasa tidak nyaman | | |
| **INTERVENSI UNTUK MENGURANGI HAMBATAN** | | | | | | | **KEMAMPUAN BELAJAR / KESEDIAAN MENERIMA INFORMASI** | | | | **HASIL** | | |
| 1. Membatasi materi yang diberikan 2. Menggunakan penerjemah 3. Pengulangan materi 4. Mengedukasi keluarga / pendamping | | | | | | | 1. Siap / bersedia 2. Tidak mau | | | | 1. Mencapai level pengetahuan yang diharapkan 2. Membutuhkan edukasi tambahan | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga… | | | | | | |
| Tgl | | Kebutuhan Edukasi | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | Kemampuan Belajar | | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga… | | | | | | |
| Tgl | Kebutuhan Edukasi | | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | | Kemampuan Belajar | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga……. | | | | | | |
| Tgl | Kebutuhan Edukasi | | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | | Kemampuan Belajar | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga… | | | | | | |
| Tgl | Kebutuhan Edukasi | | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | | Kemampuan Belajar | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga… | | | | | | |
| Tgl | Kebutuhan Edukasi | | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | | Kemampuan Belajar | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Edukasi :……………… | | | | | Nama Educator :………………….. Paraf…… | | | | | | | Penerima Edukasi :…………… Paraf Penerima: Pasien/ Keluarga… | | | | | | |
| Tgl | Kebutuhan Edukasi | | | Tujuan | Tingkat Pendidikan | | Kemampuan Belajar | Metode Edukasi | Kemampuan Membaca | | Bahasa yang digunakan | Keterbatasan fisik dan kognitif | Hambatan emosional dan motivasi | Intervensi untuk mengurangi hambatan | | | Kemampuan belajar/ kesediaan menerima informasi | Hasil |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |
|  | | | Lain-lain :…………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………… | | | | | | | | | | | | | | | |